



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

Özel Rota
Anasınıfı
MART
2020
EĞİTİM
BÜLTENİ



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ

Yaşamın ilk altı yılını kapsayan okul öncesi dönem, çocuğun bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal gelişiminin hızla geliştiği, karakter ve kişilik yapısının şekillenmeye başladığı ve temel alışkanlıkların çocuğa kazandırıldığı bir dönemdir. Bu dönemde arkadaşlık ilişkileri çocuklara birçok beceri kazandırır, sonraki yaşantıları ve ikili ilişkileri için temel oluşturur. Bu yüzden sağlıklı bir çocuk yetiştirmenin temellerinden biri çocukların arkadaşlık ilişkilerini geliştirebileceği uygun koşulların sağlanmasıdır.

Okul öncesi eğitimle birlikte çocuklar akranlarıyla daha çok vakit geçirmeye başlar ve sosyal uyumu sağlamak için farklı tutumlar geliştirirler. Örneğin; evde sınır koymakta zorlanan, istedikleri yapılmayınca ağlama tepkisi geliştiren bir çocuk arkadaşlarıyla oyunda çok daha uyumlu ve uzlaşmaya açık bir kişilik yapısı geliştirebilir. Diğer yandan; evde büyüklerin fazla korumacı tutumuyla pasifleşen, cesaretini yitiren bir çocuk oyun alanında öğretmeninin de desteklemesiyle zamanla son derece atılgan ve katılımcı olabilir. Çocuklar okul öncesi dönemde akranlarıyla kurdukları iletişim biçimleri üzerinden kendileri hakkında geri bildirim alır ve sosyal rollerine, konumlarına, cinsel kimliklerine uygun davranışlar gösterirler. Böylece sosyal beceri ve empati becerileri gelişir, iş birliği ve rekabet içeren etkinliklere katılmayı ve nasıl davranacaklarını öğrenir. Kazandıkları bu beceriler onların diğer insanlarla uyum içinde yaşamalarını sağlar.

Okul öncesi dönemde yaşlara göre arkadaş ilişkilerinin gelişimi incelendiğinde yaş ilerledikçe çocuklarda arkadaşlık ilişkilerinin yapısının geliştiği görülmektedir. Bu durumu oluşturan etmenler: arkadaşlarla geçirilen zamanın artması, yaşın ilerlemesi ve oyundur. 5 yaştan sonra çocukların anlaşmazlıklarını çözmek için sosyal davranışlar ve sözel tartışma gibi farklı stratejiler geliştirmeye başladıkları görülmektedir. 6-7 yaş aralığında ise çocukların paylaşma, dostluk ve sempati gibi davranışlar sergilemelerinin yanı sıra, rekabet, kavga ve çatışmalar içine girdikleri de gözlemlenebilmektedir.

Çocukların sağlıklı bir birey olmaları, iyi arkadaşlık ilişkileri kurmaları ve kendilerini doğru bir şekilde ifade etmeyi öğrenebilmeleri için ilk ve en önemli görev ailelere düşmektedir. Öncelikli olarak çocuklar yalnız kalmayı ve kendilerini oyalamayı öğrenmelidir. Kendi kendine oyalanabilen, oyun kurabilen bir çocuğun hayal dünyası da gelişecektir. Sokakta, parkta veya okulda arkadaşlarıyla yaşamış olduğu sorunları kendisinin çözebilmesi için çocuklara fırsat verilmelidir. Anne veya babaların “Ben yarın arkadaşınla ya da öğretmenle konuşurum.” demesi bir çözüm değildir. Ailede yaşanan sıcak ilişkiler ve aile içindeki iletişim, çocuğun arkadaş çevresinden öğrenebileceği olumsuz davranışları engelleyecektir. Çocukların arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı problemleri ele alırken aile yapısını ve aile içi iletişimi de incelemek gerekir. Anne ve baba çocuğunu yeni arkadaşlar edinmesi, yaşanacak problemlerin üstesinden gelebilmesi, kendisine uygun arkadaşı seçebilmesi için cesaretlendirmelidir. Böylece çocuklar yeni arkadaşlar edinmeyi ve arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeyi öğrenecek, öz güvenleri gelişecek ve ileriki hayatlarında sağlıklı ve mutlu ilişkiler kuracaklardır.



Buse Naz KALE

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

KAVRAMLAR

5 YAŞ

Renk kavramı: Mavi, kırmızı, mor, sarı, yeşil ve siyah

Boyut kavramı: Büyük-küçük

Şekil kavramı: Kare şekli

Zıt kavram: Çekme-itme, doğru-yanlış, fayda-zarar, iyi-kötü, doğru-yanlış, kolay-zor,

sert-yumuşak, hızlı-yavaş, açık-kapalı, taze-bayat

Mekan kavramı: Aşağı-yukarı, önünde-arkasında

Pozitif davranışlar: Empati

Proje Konusu: Canlılar

6 YAŞ

Sayı kavramı: 8-9 sayısı, 70'e kadar ritmik sayma

Duyu: Sivri-küt, kokulu-kokusuz, tuzlu-acı-ekşi

Renk kavramı: Kırmızı, sarı, mavi, turuncu, yeşil, mor, pembe, kahverengi

Boyut: İnce-kalın

Şekil kavramı: Elips, geometrik şekiller, daire, kare, üçgen, dikdörtgen, çember

Miktar: Kalabalık-tenha, parça-bütün, tek-çift

Zıt: Açık-koyu, canlı-cansız, hareketli-hareketsiz, doğru-yanlış, temiz-kirli, ters-düz, düz-eğri,

aç-tok

Mekan: Altında-üstünde, önünde-arkasında, yakın-uzak, içine-dışına, yukarıda-aşağıda,

alçak-yüksek, sağ-sol

Pozitif davranışlar: Empati

Aynı Projesi: Canlılar

AİLE KATILIMI

- Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapılıp pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.
- Aylık bülten hazırlanır.
- Canlılar projesi ile ilgili etkinlikler aileler ile birlikte hazırlanıp sınıfta sunumu yapılır.
- Sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde çocuklarıyla yapmaları istenir.
- Veli toplantısı düzenlenir.



BEDEN EĞİTİMİ

- Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinliklere katılırken vücudunda meydana gelen değişiklikleri açıklamaları istenir.
- Kuvvet, sürat, dayanıklılık, esneklik, denge vb. motorik özellikleri içeren çalışmalarla vücut gelişimleri desteklenir.
- Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve güvenliği için dikkat edilmesi gereken unsurlar anlatılır.
- Fiziki etkinliklerde öğrencilerin sağlığına dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulup onlardan çalışma alanını belirlemesi istenir ve belirlenen alanı ihlal etmemeleri sağlanır.
- Dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı anlatılır.
- Vücudun çeşitli pozisyonları alarak kas gelişimini desteklediği öğrencilere anlatılır ve onlardan yapmaları istenir.
- Düzenli beslenmenin öneminden bahsedilerek onlara alışkanlık kazandırılma hedeflenir.
- Yüzme dersinde yüzme bilmeyen öğrencilere temel yüzme öğrenme hareketleri yaptırılıp suda durabilme ve ilerleme çalışmaları yaptırılır.
- Yüzme bilen öğrencilere ise sırtüstü yüzme stili el-ayak koordinasyonu geliştirici çalışmalar yaptırılır.



Çağla SOLMAZ & Ayşe SOYDAŞ
Beden Eğitimi Öğretmenleri

MÜZİK

KONULAR

1. Vücudumuzu, duyu organlarımızı tanıyalım. “Üşüdüm”
2. Sağlığımızı koruyalım. “Bay Mikrop”
3. Öğrenilen şarkıları tekrarlayalım.
4. Ormanlarımız. “Orman”
5. Ağaçları koruyalım. “Kırma Fidanı”
6. Canlılar. “Ali Baba'nın Çiftliği”
7. Canlılara zarar vermeyelim. “Yavru Kuş”
8. Kitaplarımız, kütüphanelerimiz. “Can Kardeşim Kitap”

KAZANIMLAR

1. Vücudumuzu ve duyu organlarımızı tanıır.
2. Sağlığını korumak için gerekli önlemleri alır.
3. Tekrarlarla öğrenilenleri pekiştirir.
4. Ormanların yurdumuz için önemini anlar.
5. Ağaçları koruyacak davranışlar geliştirir.
6. Çevremizdeki canlıları tanıır.
7. Canlıları koruyacak davranışlar geliştirir.
8. Kitapların yaşamındaki önemini anlayarak şarkı dağarcığını genişletir.



Ezgi GELİR
Müzik Öğretmeni

EKOLOJİ

5 YAŞ

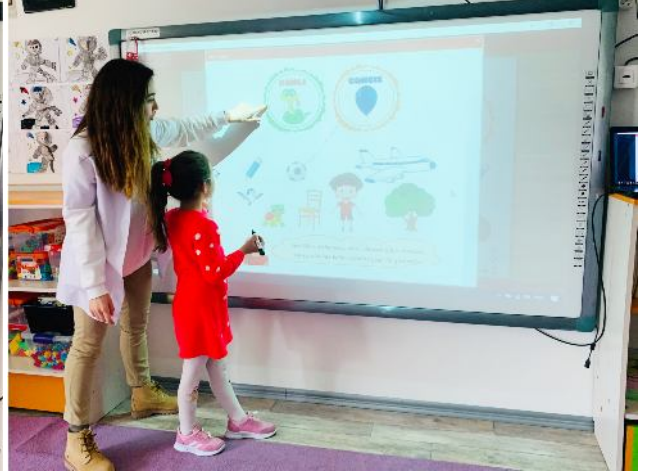
KONU: Doğada bulunanlar listem

ETKİNLİKLER: Gizemli yolculuk

6 YAŞ

KONU: Bitkiler canlı mıdır?

ETKİNLİKLER : Canlı –cansız varlıklar kavram haritası



Sınıf Öğretmeni

BİLGİSAYAR

5 Yaş

Mouse kullanım çalışmalarına devam edilir.

Eğitici oyunlar ile sürük, bırak ve tıklama çalışmaları yapılır.

Sayı tamamlama uygulamaları yapılır.

6 Yaş

Problemi anlama ve çözüm süreçleri işlenir.

Problem çözmede temel algoritma adımları anlatılır.

Code.org sitesinden Ders3 işlenir.



Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



YARATICI DRAMA

- 1.Hafta: Dünya'nın oluşumu, kıta ve okyanus kavramları üzerine canlandırmalar yapılır.
- 2.Hafta: Ülke kavramı tanıtılır, ilgili canlandırmalar yapılır.
3. Hafta: Hindistan ülkesi üzerinden çöl ve çölde yaşam kavramları üzerine canlandırmalar yapılır.
- 4.Hafta: Eski Hint kralları firavunlar üzerine, yaratıcılığımızı geliştirecek keyifli canlandırmalar yapılır.



Ebru KANDEMİRCİ SEVİM
Yaratıcı Drama Öğretmeni

BALE

ÖĞRENME ALANI

- Bale bilgisini geliştirme

KAZANIMLAR

- Dans ve oyunun çeşitlendirilmesi ve öğrendiği dans ve oyunları sıralı olarak oynamayı öğrenir.
- Koreografi bilgisi edinir.

ETKİNLİKLER

- Bale sahne selam, eş ile çalışmaları, dans figürler öğrenmesi, 6 ayak pozisyonundan zıplama, polka dans adımları,

- Dans koreografi oluşturulması, oyun sırası ve koreografisine göre oynanır ve tekrar edilir, sırayla sahne giriş ve çıkış öğretilmesi,

- Dans koreografi oluşturulması, oyun sırası ve koreografisine göre oynanır ve tekrar edilir, zıplama, polka dans adımları, sırayla sahne giriş ve çıkış öğretilmesi sağlanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Geri bildirim verilmesi sağlanır.

İlgın Su SAYMAN
Bale Öğretmeni



GÖRSEL SANATLAR

KONULAR

1. Denizaltı dünyası
2. İlkbaharda güneşli gün
3. Kraft üzerine portre çalışması
4. Arabayla seyahat (siyah fon)

KAZANIM

1. Denizaltı canlılarını bilir, çalışmalarında kullanır.
2. Hayal gücünü kullanarak resimleme yapmayı bilir.
3. Kraft üzerine ölçülü portre çalışması yapar.
4. Hayal gücünü kullanarak resimleme yapmayı bilir.

Huriye HAMAMCIOĞLU
Görsel Sanatlar Öğretmeni



SATRANÇ

- Satranç taşlarımızdan “At” ın hareketini öğrenerek satranç ülkesini keşfetmeye devam edilir.
- Atın “Bir dıgıdık iki dıgıdık dön dıgıdık” diyerek “L” şeklinde gittiği tekrar edilir.
- Satranç panomuzda atın hamleleri tahtaya kalkarak yapılır.

- Lichess programı projeksiyona yansıtılarak at ile yıldızlar toplanır.
- Şahın nasıl hamle yaptığı öğrenilir.
- Koca göbekli şah canlandırılır.
- Beyaz ve siyah şahı yan yana getirmeden ve göbeklerini çarpıştırmadan hareket ettirilir.

Zeynep SALEPÇİ
Satranç Öğretmeni





ALMANCA

(Die Früchte)

(die Tiere)

(die Zahlen)

Leo's lieder (Leo'nun şarkıları):

Öğrencilerimizle ilk hafta dersimize Hallo Freunde şarkısıyla giriş yapılır. Öğrencilerimizle selamlaşma "Hallo", vedalaşma "Tschüss", birine adını sorma "Wie heißt du?" ve adını söyleme "Ich heiße..." kalıpları tekrar edilir.

"Die Orange (portakal)

Die Banane (muz)

Die Birne (armut)

der Apfel (elma)" kavramları öğrenilir.

Öğrencilerimizle meyveler konusunu tekrar ettikten sonra Almancada lezzetli olduğunu anlatan ünlemi "Hmmm lecker" (lezzetli) kalıbını öğrenmiş olurlar.

Öğrencilerimizle yapılan çeşitli masabaşı aktivitelerle ve oyunlarla konuyu pekiştirmeleri sağlanır.

Üçüncü ünitemizde konumuz "evcil hayvanlar" (die Haustiere) olarak giriş yapılır. Ayrıca bu ünite "mavi" (blau) rengi ve "beş" (fünf) sayısı üzerinde durulur.

Öğrencilerimiz Leo'nun hayvan arkadaşları olan

die Katze (kedi)

der Hund (köpek)



der Hase (tavşan)

der Vogel (kuş) ile tanışır.

Öğrencilerimiz ayrıca Leo'nun da die Katze (kedi) olduğunu öğrenirler. Leo arkadaşlarını tanıtırken onların çıkardığı sesleri de tekrarlar.

Öğrencilerimiz yaptığı çeşitli el işi etkinlikleriyle ünite "öğrendikleri hayvan isimlerini ve onların çıkardığı sesleri bolca tekrarlama fırsatı bulurlar.

Öğrencilerimiz bu ünite "Liebe Tiere" (Benim Sevgili Hayvanlarım) isimli şarkıyı öğrenirler.

Liebe Tiere

Die Katze, die Katze

Miau, miau, miau

Der Hund, der Hund

Wau, wau, wau

Der Vogel, der Vogel

Piep, piep, piep

Der Hase, der Hase

Muck, muck, muck

Liebe Tiere, liebe Tiere

Ash ALŞAN

Almanca Öğretmeni

İNGİLİZCE

Smart Cookies Halfway Aylık Bülten

Değerli Velilerimiz,

Mart ayında İngilizce dersinde selamlaşma, kendini tanıtabilme, sayılar, renkler, karşıt anlamlı sözcükler konularını ayrıca geçmiş temalarımızı pekiştiriyoruz.

Bu ayki temamız: "**Spring**" yani ilkbahar idi. Bu temamızda ilkbahar mevsimi, bu mevsimde havanın ısınmaya başladığı, sıklıkla yağmur yağdığı öğrenilir. Yağmur damlalarından ve yağmur sonrası oluşan gökkuşağı hakkında konuşulur. Doğanın bu mevsimde uyandığı ve rengarenk olduğu görülür. Aynı zamanda önceden öğrendiğimiz bazı hayvan isimleri pekiştirilir.

Öğrendiğimiz kelimeler: tadpole, frog, egg, pond, grow, rain, sunshine, flowers, bugs and colourful.

Bu ünite ile birlikte **chant** dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeler öğrenilir. İlâveten sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz.

https://www.youtube.com/watch?v=b9KmuXCEBdc&feature=emb_logo



https://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=6vjn-Se370s&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=Q2uYNIaw9gE&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=7Li59FFiIVQ&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=x12qpHgg24E&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=DZkAKVbgVJQ&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=gvvZc3Vxvuo&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=nCPPhPTAik&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=C6lj@XMMB-g&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=AgM20r6WnHI&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=xDFC4pRkDs&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=QjYkG8jDsJU&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=7n7Kqr3AVYk&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=NRhnXgb1NY&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=kIPrjjAmsrM&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=d7JzW314rgw&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=jAQPSHvNB4A&feature=emb_logo

Irmak SAKKA

İngilizce Öğretmenleri

6 YAS

Smart Cookies Reception

Değerli Velilerimiz,

Mart ayında “Smart Cookies Reception” kitabımızın 19. hafta teması olan “All Around The World” ünitesi tamamlanır. Bu ünitemizde meyve ve sebzelerin isimleri öğrenilir. Buna ek olarak dünyanın farklı yerlerinde ve farklı kültürlerde üretilen ürünleri de öğreniyoruz. Dünyanın farklı yerlerinde yetişen sebze ve meyveler ülkelere göre sınıflandırılır. Ayrıca Türkiye’de yetişen sebzelerin, meyvelerin ve çiçeklerin İngilizcesi öğrenilir. Çeşitli ülkelere özgü kültürel danslarından ve geleneklerinden bahsedilir. Kültürel objelerinin nasıl yapıldığı öğrenilir. What is it? (It is an apple.) Is it fruit or vegetable? (It is fruit.) Is potatoe vegetable? (Yes, it is.) Is it healthy? Do you eat healthy? Which food is unhealthy?... gibi sorularla çocuklarımızın öğrendikleri pekiştirmeleri sağlanır.

Hedef kelimelerimiz:

fruit and vegetables: figs, potatoes, apples and aubergines, tulip, rose

We grow apricots, They grow pineapples in Africa

Mango, Pineapples, Lychees, Star Fruit

Chinese Children, African Children, Turkish Children, African masks, Turkish carpets same, different

healthy, unhealthy, wash, eat

*I am from Turkey. She is from China... gibi cümleler kurulur.

*Hello. How are you? What is your name? What colour is your hair? What colour are your eyes? Are you a girl or a boy? gibi sorularla İngilizce konuşmaları sağlanır.

Aşağıda konumuz ile ilgili şarkıların linkleri bulunmaktadır:

https://www.youtube.com/watch?v=-TZ8cSlvIYM&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=xiEFu6AiuQA&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=ddl.d0QRf7Vg&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=RI05jvW7xpA&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=t8bmlhdoKZI&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=CdPRZ3wjCxA&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=p3PDQg67fUE&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=AFehCfvl0b8&feature=emb_logo
https://www.youtube.com/watch?v=d1Eoz4tPh8&feature=emb_logo



Irmak SAKKA & Bengü CANDAN
İngilizce Öğretmenleri

AKIL OYUNLARI

(CANDY)

***4 oyuncu sayısı ile oynanan, 41 adet renkli ahşap şeker, 3 adet renkli küp ve 1 adet kumaştan yapılmış hareket sahası ile oynanan oyundur. Şekerler karıştırılıp parlak kısımları yukarı gelecek şekilde yere dağıtılır. Renkli küpler de yanlarına konur. Oyunu oynamanın farklı versiyonları vardır.

1.versiyon: Bu versiyonda oyuna başlamadan önce ne kadar şeker toplanacağı kararlaştırılmalıdır. Örneğin ilk kim 5 tane şeker toplarsa kazanır gibi. En küçük çocuğun bütün küpleri atmasıyla oyuna başlanır. Hedef küplerdeki renkle aynı olanı bulmaktır. Oyuncuların hepsi aynı anda küplere bakar ve doğru şekeri bulan kişi onu diğer oyunculara gösterip sonra saklar. Herkes sırasına göre küpleri atar.

2.versiyon: İlk versiyona benzerdir ancak bu sefer



şekerler alınmaz. Onun yerine oyuncu doğru şekeri gösterir ve yetişkin bir oyuncu kaç tane doğru tuğla bulunduğunu sayar ve puan verir. Bu versiyonda oyuncular oyunun süresini belirler. En çok puan toplayan oyunu kazanır.

Sınıf Öğretmeni

LEGO ATÖLYESİ

- Çocukların konuları hayal dünyalarında tekrar oluşturarak ve eklemeler yaparak Legolar ile inşa etkinliği gerçekleştirilir.
- Parça-bütün ilişkisinden yola çıkılarak çocukların hayal dünyaları ortaya çıkarılır.
- Estetik duyarlılık, yaratıcılık ve hayal gücünü artırma çalışmaları yapılır.
- Sosyalleşme çalışmaları yapılır.
- Sebep-sonuç ilişkileri üzerine çalışmalar yapılır.
- Zaman yönetimi üzerine çalışmalar yapılır.

Dilek KÜÇÜKEBOĞLU SEZGİN
Lego Öğretmeni



EĞLENCELİ DENEYLER

5 YAŞ:

MAYA DENEYİ: Plastik su şişesinin içine iki tatlı kaşığı maya koyduk. Üzerine iki tatlı kaşığı şeker ve ılık su ekledik. Şişenin ağzına plastik eldiven geçirdik. Daha sonra şişeyi ılık su dolu bir kabın içinde 20 dakika kadar beklettik. Süre sonunda eldivenin şiştiğini gözlemledik. Bunun oksijen sonucunda olduğunu, yani maya hücrelerinin oksijen ürettiğini öğrendik.

BİTKİLER NASIL NEFES ALIR?: Ilık suyu geniş bir kaba doldurarak deneye başladık. Elimizde bulunan yaprağı kaba bıraktık. Yaprığın suyun üst kısmına çıkmamasını sağladık. Kabı güneşli bir

ortama bıraktık. Fotosentez ve terleme olaylarının sonucunda bir süre sonra yaprakların üzerinde oluşan hava kabarcıklarını gözlemledik. Böylece bitkilerin nefes alıp verme olayını bu deney ile gözlemlemiş olduk.

6 YAŞ:

RENKLİ BİTKİLER: Pet bardağın yarısına kadar su koyup her bardağa farklı renkte gıda boyası ekledik. Bardaklara lahanaya ekleyip gün içinde gözlemledik. Lahanaların bardaktaki suyun rengini aldığını gördük.

MAYA DENEYİ: Plastik su şişesinin içine iki tatlı kaşığı maya koyduk. Üzerine iki tatlı kaşığı şeker ve ılık su ekledik. Şişenin ağzına plastik eldiven geçirdik.

Daha sonra şişeyi ılık su dolu bir kabın içinde 20 dakika kadar beklettik. Süre sonunda eldivenin şiştiğini gözlemledik. Bunun ise oksijen sonucunda olduğunu, yani maya hücrelerinin oksijen ürettiğini öğrendik.



Ayşenur ÇİMEN
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni

HALK DANSLARI

- Dans koreografisi oluşturulur, oyun sırası ve koreografisine göre oyunlar oynanır. Sahneye giriş çıkış çalışması yapılır.
- Genel prova alınır.

Sedef ÇALIŞKAN
Halk Dansları Öğretmeni



Kuzey KUÇHAN 03.03.2014
Eralp ÜSTÜNALAN 15.03.2014
Elisa YALÇINTUĞ 20.03.2014
Tuna ÖNDER 20.03.2014
Uraz KIRHAN 28.03.2014
Defne ÜNAL 30.03.2014
Mustafa Çınar KAYA 31.03.2014



NİCE YILLAR...



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Merkez: Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

Şube 1: Kazımdirik Mah. Üniversite Cad. No:120 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 36 **Faks:** 0(232) 220 26 35

Şube 2: Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 570 46 70

www.rotakoleji.k12.tr